



Paid Candidate Statements / Declaraciones Pagadas de los Candidatos

Statements are prepared by the candidate and are printed at the expense of the candidate unless otherwise determined by the governing body. Each candidate's statement is printed exactly as submitted by the candidate, including errors. A full list of candidates appears on the Sample Ballot, minus any qualified write-in candidates.

Las declaraciones son preparadas por el candidato y se imprimen a expensas del candidato, a menos que el órgano rector determine lo contrario. La declaración de cada candidato se imprime exactamente como la presentó el candidato, incluidos los errores. Una lista completa de candidatos aparece en la Boleta de Muestra, menos cualquier candidato calificado por escrito.

Petaluma Joint Union High School District Trustee Area 5	Distrito Escolar Unido y Conjunto de Secundarias de Petaluma Área Fiduciaria 5
JOHN LABARE Age: 41 Occupation: Operations Manager / Father I'm running for School Board because strong schools are the foundation of a strong community, and I believe every student deserves a safe, supportive environment where they can learn, grow, and prepare for a successful future. As a local business leader with more than 20 years of experience in operations, management, and public safety, I understand the importance of accountability, responsible decision-making, teamwork, and a strong work ethic. I will bring that practical experience to the School Board while always keeping the needs of students at the center of our decisions. My commitment to our community extends beyond my professional life. As a youth leader with a Petaluma Cub Scout pack, I have the privilege of helping young people develop confidence, responsibility, character, and a strong work ethic—values I believe are essential to preparing students for their futures. I will prioritize safe campuses, strong academics, responsible use of taxpayer dollars, and continued support for arts education and programs that help develop well-rounded students. I will listen, ask questions, work collaboratively, and make decisions based on what best serves our students, families, teachers, and community. Learn more about me at: www.johnlabare.com	JOHN LABARE Edad: 41 Ocupación: Gerente de Operaciones / Padre Me postulo para la Junta Escolar porque las escuelas sólidas son la base de una comunidad sólida. Considero que cada estudiante merece un entorno seguro y de apoyo donde pueda aprender, crecer y prepararse para un futuro exitoso. Como líder empresarial local con más de 20 años de experiencia en gestión, operaciones y seguridad pública, comprendo la importancia de la rendición de cuentas, la toma responsable de decisiones, el trabajo en equipo y una sólida ética laboral. Aportaré esa experiencia práctica a la Junta Escolar y mantendré siempre las necesidades de los estudiantes en el centro de nuestras decisiones. Mi compromiso con nuestra comunidad va más allá de mi vida profesional. Como líder de jóvenes en un grupo de Cub Scouts de Petaluma, tengo el privilegio de ayudar a los jóvenes a desarrollar confianza en sí mismos, responsabilidad, carácter y una sólida ética laboral, valores que considero esenciales para prepararlos de cara al futuro. Le daré prioridad a la seguridad de los planteles escolares, la excelencia académica, el uso responsable del dinero de los contribuyentes y al respaldo continuo a la educación artística y a los programas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Escucharé, haré preguntas, trabajaré de forma colaborativa y tomaré decisiones pensando siempre en lo que mejor responda a las necesidades de nuestros estudiantes, familias, maestros y comunidad. Aprende más sobre mí en: www.johnlabare.com
Petaluma Joint Union High School District Trustee Area 5	Distrito Escolar Unido y Conjunto de Secundarias de Petaluma Área Fiduciaria 5
SARAH SEITCHIK SEBASTIAN Age: 49 Occupation: Educational Non-Profit, Realtor and Mom For 15 years, I've been a Petaluma City Schools (PCS) parent, deeply engaged in this community and at school board meetings. As a member of the district's LCAP committee for 9 years, Chair of the Mary Collins School at Cherry Valley Advisory Council and Friends of Cherry Valley Library for 4 years, and a founding member of TIDE, I've been at the table working alongside teachers, administrators, parents, and students to understand what Petaluma City Schools needs. I come from a multi-cultural family and am bilingual in English and Spanish. I hold a degree in Education from UC Santa Cruz and bring decades of nonprofit and coalition building experience along with 20 years of business acumen as a Realtor. I know how healthy partnerships, negotiations, policy and budgets translate into real educational outcomes. I am dedicated to show up for our students, caregivers, families, teachers, and staff. I believe every child deserves school systems built with them in mind, and every educator deserves the support to do their best work. I will bring collaboration, experience, and data driven decision making to the school board.	SARAH SEITCHIK SEBASTIAN Edad: 49 Ocupación: Organización Educativa sin Fines de Lucro, Agente Inmobiliaria y Madre Durante 15 años, he sido madre de alumnos de las Escuelas de la Ciudad de Petaluma (PCS) y he participado activamente tanto en esta comunidad como en las reuniones de la junta escolar. Como miembro del comité LCAP del distrito durante 9 años, Presidenta del Consejo Asesor de la Escuela Mary Collins en Cherry Valley y de Amigos de la Biblioteca de Cherry Valley durante 4 años, y también como miembro fundadora de TIDE, he trabajado codo a codo junto a los maestros, administradores, padres y estudiantes para entender lo que necesitan las Escuelas de la Ciudad de Petaluma. Vengo de una familia multicultural y soy bilingüe en inglés y español. Tengo un título en Educación otorgado por UC Santa Cruz y apporto décadas de experiencia en el sector sin fines de lucro y en la formación de coaliciones, además de la experiencia y los conocimientos empresariales adquiridos durante 20 años como agente inmobiliaria. Sé cómo las alianzas sólidas, las negociaciones, las políticas y los presupuestos se traducen en resultados educativos reales. Estoy comprometida a estar al lado de a nuestros estudiantes, cuidadores, familias, maestros y personal. Creo que cada niño merece sistemas escolares diseñados pensando en ellos, y cada docente merece apoyo para hacer su trabajo de manera óptima. Aportaré a la junta escolar colaboración, experiencia y un enfoque de toma de decisiones basado en datos.